



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 **Ambito 20**

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

PROGETTO TRIENNALE PCTO

"PERCORSO LEGALITA' E GIUSTIZIA"				
LES + CLAS- SICO- CURVA- TURA GIURI- DICA	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA IN CONVENZIONE CON AIGA	ore	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA IN CONVENZIONE CON UNISALENTO 0 contenuti connessi ad ATTIVITA' UNISALENTO di TI- ROCINIO ATTIVO Dipartimento di Scienze Giuridiche	ore
	3^ ANNO AMBITO GIURIDICO Modulo: <i>Il diritto vivente.</i> Contenuti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosa significa acquistare qualcosa? 2. Il contratto come strumento della vita quotidiana: cos'è, come si fa, come non <i>si deve fare</i> (malafede, violazioni dell'equità e usi illeciti della libertà di contrarre), quali sono le sue conseguenze. 3. Tipologie di contratti tipici 4. I contratti socialmente tipizzati 5. Tipologie di contratti atipici 6. Verifica: discussione degli elaborati VISITA ALL'AGENZIA DELLE ENTRATE	20	PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO AMBITO GIURIDICO <i>Il diritto vivente e il contratto online</i> Contenuti: <ol style="list-style-type: none"> 1. I sistemi di Intelligenza Artificiale applicati al settore giuridico. Lo smart contract 2. Contratto online: nozione e caratteristiche 3. Il contratto telematico: la procedura point and click. 4. Contratto online e normativa applicabile. Gli acquisti online del minore di età. 5. I requisiti del contratto online 6. La conclusione del contratto VISITA UNISALENTO/ LEZIONE SUL TEMA	10
	4^ ANNO AMBITO GIURIDICO Modulo: <i>Lavoro e vita</i> Contenuti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro e vita. 2. Diritti e doveri dei lavoratori 3. Il lavoro in Costituzione 	20	PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO AMBITO GIURIDICO Modulo: <i>Lavoro, vita e rete</i> Contenuto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Portale Inps 	10

	<p>4. Il mercato del lavoro</p> <p>5. Chi lavora ha strumenti per tutelarsi dal rischio di sfruttamento?</p> <p>6. Quali strumenti ha il datore di lavoro per tutelarsi dalle frodi da parte dei lavoratori?</p> <p>7. Perdere il lavoro: i licenziamenti e la tutela dei lavoratori e delle famiglie.</p> <p>8. La sicurezza sul lavoro: incidenti e morti bianche.</p> <p>9. Lavoro e impresa, cooperative e nuove forme di impresa/lavoro autogestite.</p> <p>10. Cos'è la Carta dei diritti degli europei?</p> <p>11. Verifica: presentazione e discussione degli elaborati finali</p> <p>VISITA AL CENTRO PER L'IMPIEGO</p>		<p>2. Il "Jobs Act", le dimissioni volontarie e la risoluzione consensuale del rapporto di lavoro in modalità telematica.</p> <p>3. Smart working</p> <p>4. La ricerca del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canali e percorsi di ricerca attiva del lavoro • Le fonti consultabili e il loro utilizzo a supporto dell'orientamento <p>5. Amazon Mechanical Turk e Human Intelligence Task (HIT)</p> <p>VISITA UNISALENTO/ LEZIONE SUL TEMA</p>	
	<p>5^ ANNO</p> <p style="text-align: center;">AMBITO GIURIDICO</p> <p>Modulo: <i>La professione forense e la funzione sociale dell'avvocato.</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosa fanno gli avvocati? Quando si ha bisogno di loro? L'assistenza legale dentro e fuori i tribunali. Conoscere il diritto, difendere i propri diritti: avvocati, clienti ed esercizio di una cittadinanza consapevole. 2. Come lavora un avvocato. Ascoltare, studiare, scrivere, difendere: dallo studio e preparazione delle cause, alle ricerche giurisprudenziali, dalla stesura di memorie difensive e altri tipi di atti alla difesa nel processo. 3. Cosa si fa negli studi legali? Come funzionano? Lo studio legale è (solo) una piccola impresa professionale? La funzione pubblica dell'avvocatura e i doveri nei confronti di clienti, magistrati e colleghi. Cosa gli 	20	<p>PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO</p> <p style="text-align: center;">AMBITO GIURIDICO</p> <p>Modulo: <i>La professione forense. Il processo civile telematico</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosa serve all'avvocato per compiere le attività in PCT: documento informatico, firma digitale e pec. 2. Cosa fa un avvocato nel PCT: <ol style="list-style-type: none"> a) la pec per: comunicazioni telematiche di cancelleria, deposito di atti e documenti (le "buste" informatiche), pagamento telematico di oneri fiscali e notifiche telematiche 3. Cosa fa un avvocato nel PCT: <ol style="list-style-type: none"> b) consultazione dei fascicoli informatici sui sistemi ministeriali attraverso un Punto di Accesso e il Portale dei Servizi telematici <p>VISITA UNISALENTO/ LEZIONE SUL TEMA</p>	10

	<p>avvocati hanno il dovere di dire ai clienti, ciò che i clienti è preferibile dicano agli avvocati. Il carattere personale della prestazione professionale.</p> <p>4. L'avvocato e le Istituzioni. L'obbligo di aggiornamento e di formazione continua.</p> <p>5. Come si svolge un processo. I tipi di processo: civile, penale amministrativo.</p> <p>6. Quando si va di fronte al Giudice di pace.</p> <p>7. Giustizia fuori dal processo. La risoluzione alternativa delle controversie. Metodi, soggetti, luoghi e questioni.</p> <p>8. Presentazione e illustrazione di un caso concreto di carattere civile e/o penale</p> <p>9. Dalla teoria alla pratica: casi ed esempi tratti dall'esperienza.</p> <p>10. Verifica: presentazione e discussione degli elaborati finali</p> <p>VISITA ALLA SEDE DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI</p>			
--	--	--	--	--

<u>"PERCORSO BENI CULTURALI E TURISMO</u>				
LICEO LIN- GUI- STICO	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA	ore	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA	ore
	<p>3^ ANNO IN CONVENZIONE CON LUMSA</p> <p style="text-align: center; color: blue;">AMBITO AMBIENTALE- ARTISTICO-CULTURALE</p> <p>Modulo: <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA CIVILE</i></p> <p>Contenuti: 1. - <u>L'ECONOMIA OGGI:</u></p>	20 ORE.	<p>PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO (DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE ED AMBIENTALI)</p> <p style="text-align: center; color: blue;">AMBITO AMBIENTALE - ARTISTICO-CULTURALE</p> <p>Modulo: <i>MONITORAGGIO AMBIENTALE</i></p> <p>1. <u>CHIMICA E AMBIENTE</u></p>	10

	<p>partendo dai concetti di base (definire l'economia e la crescita economica per i ragazzi), analisi degli effetti positivi e negativi del capitalismo negli anni, discussione di alcuni paradossi che permangono e di <u>come misuriamo il progresso</u>, con riflessione dei ragazzi su modalità alternative e migliori;</p> <p>2. – <u>LA RESPONSABILITÀ NELLE SCELTE DI CIASCUNO</u>: perché e come ciascuno di noi ha un ruolo nel favorire il cambiamento dell'economia. Responsabilità come consumatore, come cittadino, come lavoratore e come risparmiatore. Laboratorio di consumo responsabile.</p> <p>3. – <u>QUALI SONO I NOSTRI TALENTI?</u> Conoscerli e metterli in pratica in un'ottica di reciprocità e sviluppo umano integrale.</p> <p>4. – <u>L'ECONOMIA DIGITALE</u> e-commerce e blockchain, attraverso lo sguardo dell'Economia civile.</p> <p>VISITA IN ALCUNI DISTRETTI STL : Lecce, Otranto, Leuca, Gallipoli e Nord interno Gli STL sono i Sistemi turistici locali, sfere territoriali dove sviluppare l'economia turistica attraverso una nuova cultura imprenditoriale incentrata sulla collaborazione tra imprese e enti locali (L. 135/2001).</p>	5 ORE	<ul style="list-style-type: none"> - Il problema globale dell'inquinamento dovuto principalmente a differenti specie chimiche rilasciate in atmosfera e nelle acque: particulate matter (PM), Volatile Organic Compounds (VOCs), metalli. - Cenni di tossicità indotta dalle sostanze tossiche sugli organismi viventi. <p>2. METODI PER LA RILEVAZIONE DI SOSTANZE TOSSICHE NELL'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di dispositivi in grado di rivelare la presenza di sostanze tossiche in atmosfera e in acqua. - Esperienze di laboratorio dimostrative con sensori colorimetrici, e successiva costruzione delle curve di calibrazione, attraverso la preparazione di soluzioni standards per la detection sia di sostanze tossiche presenti in acqua (esempio ferro) sia di molecole gassose presenti in atmosfera (per esempio aldeidi). 	
TOTALE ORE			35	
4^ ANNO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO AMBITO AMBIENTALE- ARTISTICO-CULTURALE Modulo: <i>La biblioteca</i> Contenuti:	20		PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO AMBITO AMBIENTALE- ARTISTICO-CULTURALE Modulo: <i>Biblioteconomia</i> Contenuti:	10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. La biblioteca. Tutela e conservazione del patrimonio culturale 2. I modelli di organizzazione delle biblioteche 3. Codici di catalogazione 4. Le fonti di informazione primarie e secondarie 5. Le bibliografie 6. Verifica: discussione degli elaborati <p>VISITA A BIBLIOTECHE DEL TERRITORIO</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione e gestione della biblioteca. Promozione online dell'immagine delle strutture (biblioteche e archivi). 2. La tecnologia informatica applicata alla biblioteconomia 3. Database e motori di ricerca; directories e portali 4. L'agenzia nazionale catalografica 5. Le risorse documentarie 	
	<p>5^ ANNO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO AMBITO AMBIENTALE- ARTISTICO-CULTURALE E LINGUISTICO</p> <p>Modulo: <i>I musei</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La missione educativa dei musei e la funzione civile e sociale della divulgazione storico-artistica 2. Le nuove relazioni del patrimonio culturale e museale con gli ambiti della produttività territoriale, delle industrie culturali creative (ICC) e del turismo culturale 3. I generi pittorici 4. Il processo della fossilizzazione 5. La paleontologia 6. Minerali e rocce nella "storia" dell'uomo 7. I musei narrano la scienza 8. Verifica: discussione degli elaborati <p>VISITA A MUSEI DEL TERRITORIO</p>	20	<p>PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO AMBITO AMBIENTALE- ARTISTICO-CULTURALE E LINGUISTICO</p> <p>Modulo: <i>I musei e la rete</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Sistema museale nazionale 2. La piattaforma del Sistema museale nazionale 3. Le visite telematiche ai musei 	10

“PERCORSO EDUCAZIONE E FORMAZIONE”

LICEO	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA	ore	PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA	ore
SCIENZE UMANE	3^ ANNO IN CONVENZIONE CON ISTITUTO COMPRENSIVI DEL TERRITORIO AMBITO EDUCATIVO-FORMATIVO Modulo: <i>Processi educativi nella scuola</i> Contenuti CURRICULARI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie psico – pedagogiche: l’osservazione etica ed emica 2. L’efficace comunicazione nella scuola dell’infanzia e primaria: da allievi ad osservatori sul campo 3. L’evoluzione delle tecniche educative 4. Le tappe dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale 5. Verifica: discussione degli elaborati ATTIVITA’ PRESSO STRUTTURE OSPITANTI	30 di cui 6curricu- lari 24presso Strutture ospitanti	PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO IN CONVENZIONE CON UNISALENTO – STUDI UMANISTICI E SOCIALI PROF. DEMETRIO RIA AMBITO EDUCATIVO-FORMATIVO Modulo: <i>Processi educativi nella scuola. Il contributo della rete</i> Contenuti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Le nuove tecnologie nella scuola italiana e l’impatto sulla didattica (chatbot, intelligenza artificiale, machine learning...) 2. Tecnologie e ambienti di apprendimento 3. I materiali didattici e gli strumenti digitali. 4. Le piattaforme di creazione di contenuti digitali 	10
	4^ ANNO AMBITO BIOMEDICO SOCIO-ASSISTENZIALE Modulo: <i>Risvegliare, educare, praticare LA NUOVA UMANITÀ. Promuovere l’educazione al futuro</i> Contenuti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Umanesimo nella società che cambia 2. Contesti formali, non formali ed informali nell’educazione al futuro. 3. Flessibilità e modelli di lavoro nella società globale 	20	PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO AMBITO BIOMEDICO SOCIO-ASSISTENZIALE E SANITARIO Modulo: <i>Lavoro, vita e rete</i> Contenuti: (Prof.ssa CHIARA TOMA) Utilizzo di robot per studiare la relazione uomo-macchina, le implicazioni psicologiche, sociali, etiche che derivano dall’utilizzo degli stessi e i variegati scenari prospettati dall’AI. Si valorizzeranno applicazioni dell’AI che puntino a conseguire	10

	<p>4. Mondo del lavoro e problemi del nuovo welfare in Italia</p> <p>5. Accoglienza ed integrazione. Luoghi e non luoghi della post – modernità (smart working, centri di accoglienza...)</p> <p>6. Verifica: discussione degli elaborati</p> <p>VISITA AL DISTRETTO SOCIO SANITARIO</p> <p>VISITA ALL'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE</p>		<p>maggior inclusione ed equità nei settori dell'istruzione e dell'assistenza sanitaria.</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALI nell'ambito della Human Augmentation (miglioramento della qualità della vita di persone con disabilità) e della Sensory AI (rilevazione di parametri che forniscano importanti indizi sul benessere fisico e mentale)</p>	
	<p>5^ ANNO</p> <p>AMBITO GIURIDICO - AMMINISTRATIVO-ORGANIZZATIVO-GESTIONALE</p> <p>Modulo:</p> <p><i>Educazione e progetto sociale: diritti, cittadinanza e diversità</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli enti no profit ed il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale. Differenza tra associazionismo di volontariato e promozione sociale. 2. Pianificazione, programmazione e gestione dei servizi sociali e socioassistenziali. 3. Il d.lgs. n. 117/2017, c.d. Codice del Terzo settore 4. Organismi nazionali e sovranazionali per la promozione dell'educazione alla cittadinanza globale 5. Norme del GDPR per gli enti del terzo settore. Categorie "particolari" di dati personali ed il trattamento finalizzato al perseguimento di scopi determinati e legittimi. Principio di "minimizzazione", privacy by default; privacy by design 6. Verifica: discussione degli elaborati <p>VISITE SUL TERRITORIO DELLE IMPRESE DEL TERZO SETTORE (ASSOCIAZIONI NO PROFIT E COOPERATIVE SOCIALI)</p>	<p>20 di cui 10 in aula;</p> <p>5 di visita sul territorio</p> <p>e 5 di lavoro in autonomia e verifica</p>	<p>PNRR - PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO</p> <p>AMBITO GIURIDICO - AMMINISTRATIVO-ORGANIZZATIVO-GESTIONALE</p> <p>Modulo:</p> <p><i>Digitalizzazione, protezione dei dati e terzo settore</i></p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli enti <i>non profit</i> inseriti nel percorso di trasformazione digitale. La cultura dell'<i>accountability</i> 2. <i>Digital fundraising</i> o <i>crowdfunding</i> (raccolta fondi digitale) 3. Gestione informatica dei dati personali 4. Il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) e la piena trasparenza degli ETS(Enti del Terzo Settore) 5. Data breach, policies e misure adeguate. 	<p>10</p>

PERCORSO DI POTENZIAMENTO-ORINETAMENTO "BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA"

LICEO CLAS- SICO CURVA- TURA BIOME- DICA	<p>PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA IN CONVENZIONE CON L'ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI ED ODONTOIATRI/</p> <p>Il percorso, rivolto a studenti delle classi terze del Liceo Classico, si basa sulla sinergia tra scuola e risorse professionali del territorio, infatti è organizzato in convenzione con l'Ordine dei Medici, Chirurghi ed Odontoiatri (OMCeO) della Provincia di Lecce e mira sia ad aumentare la motivazione allo studio delle materie scientifiche, che ad orientare gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico, medico e sanitario.</p>	ore	<p>PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DI MASSIMA IN CONVENZIONE CON UNISALENTO- Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Am- bientali; Dipartimento di Matematica e Fisica</p>	ore
	<p>12 ore con docenti interni e 8 con L'ordine dei medici</p> <ul style="list-style-type: none">  Nucleo tematico 1: l'apparato tegumentario  Nucleo tematico 2 : l' apparato muscolo-scheletrico  Nucleo tematico 3 : il tessuto sanguigno e il sistema linfatico  Nucleo tematico 4: l'apparato cardiovascolare 	20	<p>Terzo anno MONITORAGGIO AMBIENTALE</p> <p>1 CHIMICA E AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il problema globale dell'inquinamento dovuto principalmente a differenti specie chimiche rilasciate in atmosfera e nelle acque: particulate matter (PM), Volatile Organic Compounds (VOCs), metalli. - Cenni di tossicità indotta dalle sostanze tossiche sugli organismi viventi. <p>2 METODI PER LA RILEVAZIONE DI SOSTANZE TOSSICHE NELL'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di dispositivi in grado di rivelare la presenza di sostanze tossiche in atmosfera e in acqua. - Esperienze di laboratorio dimostrative con sensori colorimetrici, e successiva costruzione delle curve di calibrazione, attraverso la preparazione di soluzioni standards per la detection sia di sostanze 	10

			tossiche presenti in acqua (esempio ferro) sia di molecole gassose presenti in atmosfera (per esempio aldeidi).	
	<p>Quarto anno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Nucleo tematico 1 : l'apparato respiratorio ✚ Nucleo tematico 2 : l'apparato digerente A cura del docente interno ✚ Nucleo tematico 3: il sistema escretore ✚ Nucleo tematico 4: la genetica mendeliana-il sistema immunitario 	20	<p>Quarto anno – da definire nel dettaglio</p> <p>Attività di studio e approfondimento su ricerche e progetti per la tutela e il miglioramento della salute attraverso l'uso delle innovazioni tecnologiche tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fabbricazione di dispositivi nanotecnologici e relative applicazioni per fini diagnostici e terapeutici, - sviluppo di approcci terapeutici innovativi (ad esempio tramite manifattura additiva, <i>3D printing</i>), - utilizzo delle radiazioni in medicina, - strategie di medicina personalizzata, - monitoraggio e valutazione delle applicazioni software (APP) utilizzate nei dispositivi medici, - studio ultrastrutturale di malattie a fini diagnostici e terapeutici, - soluzioni di apprendimento automatico avanzato (<i>machine learning</i>, intelligenza artificiale) per ottimizzare l'uso di <i>big data</i> in sanità e nel <i>wellness</i>, - sviluppo ed analisi di sensori a basso impatto per il monitoraggio di parametri clinici, - modelli di progettazione e conduzione dei servizi in telemedicina (ad esempio utilizzo dei <i>real world big data</i>), <p>esempi di trial clinici in telemedicina e medicina di precisione.</p>	10
	<p>Quinto anno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Nucleo tematico 1 : l'apparato riproduttore ✚ Nucleo tematico 2 : il sistema endocrino ✚ Nucleo tematico 3 : il sistema nervoso ✚ Nucleo tematico 4: gli organi di senso 	20	<p>Quinto anno da definire nel dettaglio</p> <p>Attività di studio e approfondimento su ricerche e progetti per la tutela e il miglioramento della salute attraverso l'uso delle innovazioni tecnologiche tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fabbricazione di dispositivi nanotecnologici e relative applicazioni per fini diagnostici e terapeutici, - sviluppo di approcci terapeutici innovativi (ad esempio tramite manifattura additiva, <i>3D printing</i>), - utilizzo delle radiazioni in medicina, - strategie di medicina personalizzata, - monitoraggio e valutazione delle applicazioni software (APP) utilizzate nei dispositivi medici, - studio ultrastrutturale di malattie a fini diagnostici e terapeutici, - soluzioni di apprendimento automatico avanzato (<i>machine learning</i>, intelligenza artificiale) per ottimizzare l'uso di <i>big data</i> in sanità e nel <i>wellness</i>, - sviluppo ed analisi di sensori a basso impatto per il monitoraggio di parametri clinici, - modelli di progettazione e conduzione dei servizi in telemedicina (ad esempio utilizzo dei <i>real world big data</i>), 	10

			esempi di trial clinici in telemedicina e medicina di precisione.	
--	--	--	---	--

Prof.ssa PAOLA PANARESE

FUNZIONE STRUMENTALE PCTO LICEO "RITA LEVI MONTALCINI" CASARANO